АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История (История России, всеобщая история)»

направления 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды»

1. изучения дисциплины заключаются В формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний основных закономерностях особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до vсвоение студентами уроков отечественного дней, исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса.
 - 2. Привить навык исторического анализа.
- 3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
- 4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
- 5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые освещали вопросы, связанные c историческим процессом. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
УК-1	Способен	УК.Б-1.1 анализирует задачу и еѐ	Знать: механизмы и методики поиска,
	осуществлять поиск,	базовые составляющие в	анализа и синтеза информации,
	критический анализ	соответствии с заданными	включающие системный подход в
	и синтез	требованиями	области образования; методики
	информации,	УК.Б-1.2 осуществляет поиск	постановки цели и способы ее
	применять	информации, интерпретирует и	достижения, научное представление о
	системный подход	ранжирует еѐ для решения	результатах обработки информации.
	для решения	поставленной задачи по	Уметь: анализировать задачу, выделять
	поставленных задач	различным типам запросов	ее базовые составляющие, осуществлять

информации отличает факты от мений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку эрения УК.Б-1.5 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки уК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки уважительное отношение к историческому и отношение к историческому и философоком и философоком и философоком контекстах особенностях, включая философокие и отношение к исторических особенностях, включая философокие и отношение к исторической информации об информационных и коммуникацию в сотоветствии с проявения необходии вадачи, оценивая адачи и проблем информации и коммуникацию и проявка и человекото историко-культурном уважительное и бержное отношения к культурному наследии обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативн вариантами решения дележное информационных и коммуникацию в соторического информационных и исторического информационных и коммуникацию и проявка и человеко и недовеко и недовеко и неторами и недовеко и недовеко и недове	,		VIII F 1 2 264 - 5	
мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, артументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решения поставлен задачи у уК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения наиболее значимых с и коммуникацион технологий УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленой задачи, оценивая их достоинства и недостатки информационных и коммуникацион технологий УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения наиболее значимых с пределения наиболее значимых с ник; механизмами поиска информационных и коммуникацион технологий УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставления задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения наиболее значимых с ник; механизмами поиска информационных и коммуникацион технологий Задачи; рассматривать возмож варианты достоинства и недостатки Владеть: методами установленной синформационных и коммуникацион технологий Задачи; рассматривать варязмоч достоинства и недостатки Вадеть: методами установленной синформационных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информационных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информеционных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информеционных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информеционных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информеционных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информацион технологий Том числе с применение задачи, определения наиболее значимых с причектом операления объему, механизмами поисханиямами поисханиямами поисханиямами поставиены поисханиямами поисторического потам варианты решения к культурном уважительное и бережное общения, адапотичными или альтернативнения обобщения, адапотичными или альтернативнения обобщения, адапотичными или альте	i I		УК.Б-1.3 при обработке	декомпозицию задачи; находить и
формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку эрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи уК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, опенивая их достоинства и недостатки УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, опенивая их достоинства и недостатки УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное разнообразие общества в социально- историческом и философском хонтекстах взаимодействия с другими на основе полученной информации об их культурных и социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторическоих особенностях, кключая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с приятыми нормами и правилами				
решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, опенивая их достоинства и недостатки УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, опенивая их достоинства и недостатки УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, опенивая их достоинства и недостатки УК.Б-1.5 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурном разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском уК.Б-5.2 выбирает форму контекстах взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения уК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами и сторического позна в принятыми нормами и правилами исторического позна и том честорическом и недостатки Владеты: методами установае приненых связей определения задачи, оценивая дадчи и правилаты и прастоинства недостатки Владеты: методами установам причинно-следственных связей определения наиболее значимых сричеле неформационых и коммуникацию в том чесле с прирадемино потределения наиболее значимых сричелеской списку методами поиска информационых связей определения наиболее значимых сричелеской списку метоле историченных и коммуникацию в селовеческого бытия, тенденции разви мирового историко-педагогическ уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени историческому наследии обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативны вариантами решения, де доном не проблем деловем и человеческого обобщения, сопоставления наиболее задачимых связей определения наиболее задачи, определенных связей определения по пределения и том челе с транстые том челе с трансты не проставления на продеж				1
Выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК.Б-1. демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурном наследию различных этических групп, опираясь на знания этапов историческом, этическом и философском контекстах Контекстах Выводы и точку зрения укдачти в спринения задачи и проблем информационных и коммуникацию том числе с применение современ информационных и коммуникацию технологий Знать: историко-культурное разви мирового историко-педагогичест процесса Уметь: проявлять и транслиро уражительное и бережное отношени укльтур. Ужеть: проявлять и транслиро уражительное и бережное отношени информации об информации об информации об информации об их культурных и социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения уК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна				
УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальнонисторического и культурных и социальноногофские и этических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами и том числе с применение современ информационных и коммуникацион технологий Владеть: методами установко определения наиболее значимых средстви и принятыми и правилами уК.Б-5.1 демонстрирует уважительное и человеческого бытия, тенденции разви мирового историко-педагогическ процесса Уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени историческому наследию и культур традициям, выдвигать гипотезы реше проблем, делать необходи знания проблем, делать необходи обобщения, сопоставления вариантами решения дез артументированные выводы для выявлени решения новых проблем Владеть: навыками береж отношения к культурному наследии с недения новых проблем Владеть: навыками береж отношения к культурному наследии с недения навых проблем выводы для выявлени решения новых проблем владеть: навыками береж отношения к культурному наследии с недения наследии и сторического позна методами исторического позна методами исторического позна				
решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решения задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах особенноствах и проблем контекстах вамодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культуррных и социальнои собществов сособенностах, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультуррую коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна				
анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5 Способен воспринимать уважительное отношение к историческому и разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах УК.Б-5.2 выбирает форму вазминодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культуррных и сосовенностях, включая философские и этическии ук.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормамии и правилами Определения наиболее значимых ср них; механизмами поиска информаци том числе с применение современ информационных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информационных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информационных и коммуникацион технологий Том числе с применение современ информационных и коммуникацион технологий Том числе с применение с применение современ информационных и коммуникацион технологий Том числе с применение с применение с применение современ информационных и коммуникацион технологий Том числе с применение с пробобка и человеческог бытия, технологий технологий Знать: историко-культурное разви человека и человечества, основ философские категории и пробо человека и человечества, основ философские категории и пробо человека и человечества, основ философские категории и пробо человека и человечества, основ информацион технологий Знать: историко-культурное разви человека и человечества, основ намельными прового историко-культурное разви человека и человечесто бытия человека и человеческого бытия, технологий человека и человеческого бытия, технологий человека и человеческого бытия человека и человеческого бытия, технологий человогий человека и человеческого бытия человека и человеческого бытия человека и			<u> </u>	
решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК.Б-5.2 выбирает форму контекстах контекстах проблемы, возникающие при уК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения лоставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию культурного различных этнических горического и ктультурного развития России УК.Б-6.2 выбирает форму ваимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностах, включая философские и этические учения УК.Б-6.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна			l -	1
решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК.Б-5.2 выбирает форму контекстах Ваимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальносторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию позна в осответствии с принятыми нормами и правилами Врешения задачи информационных и коммуникацион технологий Знать: историко-культурное разви человеческого бытия, тенденции разви мирового историко-педагогическ процесса Уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени историческому наследию и культурн проблем, делать необходи обобщения, сопоставления вариантами или альтернативня вариантами решения новых проблем Владеть: навыками бережном отношения к культурному наследии отношения к культурному наследии селовеку, овладения элементарн методами исторического позна				
УК.5-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах в жительное историческом и философском контекстах в социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальномисторических гособенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацион технологий Знать: историко-культурное разви человеча и человечаства, основ философские категории и пробл историческог бытия, тенденции разви мирового историко-педагогическ процесса Уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени историческому наследию и культурную обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативны вариантами решения новых проблем укльтурното полученные выводы, примен полученные выводы для выявлени решения к культурном укльтурном отношения к культурном укльтурном отношения к культурном отношения к куль				
Технологий Технологи Технолов Технологи Тех				I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5 Способен воспринимать уважительное отношение к историческому и культурное разнобразие общества в социально- историческом, этическом и философском и философском контекстах Контекстах Контекстах Вамть: историко-культурное разви человека и человечаства, основ философские категории и проблем человеческого бытия, тенденции разви мирового историко-педагогическ прупп, опираясь на знания этапов историческом, этическом и развития России УК.Б-5.2 выбирает форму контекстах Ваимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами Тук.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами исторического позна				- _
Ощенивая их достоинства и недостатки УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском утическом и философском контекстах УК.Б-5.2 выбирает форму вазимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормамии и правилами В общения, историко-культурное разви человеческого бытия, тенденции разви мирового историко-педагогическ процесса Уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени историческому наследию и культур традициям, выдвигать гипотезы решко обощения, сопоставления аналогичными или альтернативны вариантами решения, делать необходи обобщения, сопоставления полученные выводы, примен полученные выводы для выявлени решения новых проблем УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами МЕТОДАМ ОТОРОКОВ В ЗНАТЬ: историко-культурное разви человека и человека и человека и человечестова, основ человеческого бытия, тенденции разви мирового историко-педагогическ процесса Уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени проблем, делать необходи обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативны вариантами решения новых проблем Владеть: навыками бережное отношения к культурному наследии человеку, овладения элементарним методами исторического позна				Texholioi nn
РК-5 Способен воспринмать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Контекстах монтекстах монтекстах недостатки РК-5 Способен воспринмать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов историческом, этическом и философском контекстах монтекстах монтекстах монтекстах на основе полученной и философские и заимирового историко-педагогичеся процесса уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени историческому наследию и культурн историческому наследию и культурных и социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения уК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна			I -	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах взаимодействия с другими контекстах взаимодействия с другими на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами исторического позна				
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском уК.Б-5.2 выбирает форму контекстах ва основе полученной информации об их культурных и социальноигорических особенностях, включая философские и этические учения уК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами и сторического позна	УК-5	Способен		Знать: историко-культурное развитие
разнообразие общества в социально- историческом и философском и философском и философском и философском контекстах Вамимодействия с другими социальными группами на основе полученной их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами межкультурное разнообразие культурному наследию и культурного развития России укльтурного развития России укажительное и бережное отношени историческом наследию и культур историческом наследию и культур традициям, выдвигать гипотезы реше проблем, делать необходи обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативны вариантами решения новых проблем укльтурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна		воспринимать	1	1 2 21 1
разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами исторического позна			·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
различных этнических групп, опираясь на знания этапов историческом, этическом и философском контекстах Ваимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами Транслическ процесса Мирового историко-педагогическ процесса Уметь: проявлять и транслиро уважительное и бережное отношени историческому наследию и культур традициям, выдвигать гипотезы реше проблем, делать необходи обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативны вариантами решения довых проблем Владеть: навыками бережное отношения к культурному наследии отношения к культурному наследии человеку, овладения элементарными иправилами исторического позна				человеческого бытия, тенденции развития
историческом и философском УК.Б-5.2 выбирает форму контекстах взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами и травилами исторического позна		• •	1	_
развития России ук.Б-5.2 выбирает форму контекстах развития России ук.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения ук.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами развития России уважительное и бережное отношени историческому наследию и культуру историческому наследию и культуру историческому наследию и культуру традициям, выдвигать гипотезы реше проблем, делать необходи обобщения, сопоставления вариантами решения, делать навыками решения новых проблем владеть: навыками бережное отношения к культурному наследии человеку, овладения элементарн методами исторического позна		социально-	групп, опираясь на знания этапов	процесса
философском контекстах Взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами исторического позна		историческом,	исторического и культурного	Уметь: проявлять и транслировать
взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами жетодами исторического позна		этическом и	развития России	уважительное и бережное отношение к
социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами проблем, делать необходи обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативно вариантами решения, сопоставления вариантами или альтернативно полученные выводы, примет полученные выводы для выявлени решения новых проблем Владеть: навыками бережи отношения к культурному наследии человеку, овладения элементарно методами исторического позна		философском	УК.Б-5.2 выбирает форму	историческому наследию и культурным
на основе полученной информации об аналогичными или альтернативно вариантами решения, со особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами обобщения, сопоставления аналогичными или альтернативно вариантами решения, сопоставления аналогичными или альтернативно вариантами вариантами полученные выводы, примет полученные выводы для выявлени решения новых проблем Владеть: навыками бережи отношения к культурному наследии человеку, овладения элементарно методами исторического позна		контекстах	± •	традициям, выдвигать гипотезы решения
информации об их культурных и вариантами решения, делей особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна			1 * ·	
их культурных и социальноисторических аргументированные выводы, примен полученные выводы для выявлени философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна				обобщения, сопоставления с
социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами аргументированные выводы, приментированные выводы для выявлени решения новых проблем отношения к культурному наследии человеку, овладения элементарни методами исторического позна			1	_
особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет Владеть: навыками бережи межкультурную отношения к культурному наследин коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна				1 1
философские и этические учения уК.Б-5.3 осуществляет Владеть: навыками бережимежкультурную отношения к культурному наследии коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна			_	= : = =
УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную отношения к культурному наследии коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна			*	
межкультурную отношения к культурному наследии коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами методами исторического позна				*
коммуникацию в соответствии с человеку, овладения элементарн принятыми нормами и правилами методами исторического позна			1	1
принятыми нормами и правилами методами исторического позна				I
				-
трания при			I	1
			1	умения работы с различными источниками исторической информации,
			взаимодеиствия	навыками работы с программными средствами общего и профессионального
назначения				1 -
	ОПК-8	Способен	ОПК Б-8 1 Определяет сущность	
				государственой политики РФ в сфере
проблематике культурной политики Российской культуры				
		-		l ==
				<u> </u>
Российской проблематику современной культурной политики				1
		Федерации		Владеть: ориентируется в проблематике
		•		1 17 1
проблематику современной Федерации				Федерации
культурной политики Российской				
Федерации	i I		Федерации	

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации **- экзамен**. **5. Разработчик**: Баучиев Х.Б., к.ист.н., доцент